ACTA N° ____

FECHA: Bogotá, 19 Marzo 2026.
HORA: 4:30p.m. - 05:30 pm.
LUGAR: JI Ángel Guardián Sede Norte

TEMA: Fortalecimiento de las transiciones armónicas en la jornada pedagógica y articulación con las familias.

ASISTENTES: Los que firman en la planilla de asistentes

1. ORDEN DEL DÍA: Reflexión pedagógica sobre las transiciones en la primera infancia.
2. Socialización de estrategias para transiciones armónicas en la jornada diaria.
3. Desarrollo de herramienta pedagógica para el acompañamiento de transiciones.
4. Estrategias de comunicación con las familias.

DESARROLLO:

Durante la jornada se realizó un espacio de reflexión pedagógica con las maestras y auxiliares, en el cual se abordó la importancia de las transiciones armónicas en la primera infancia, entendidas como aquellos momentos de cambio entre actividades, espacios o rutinas dentro del día.

Se destacó la necesidad de que estos momentos se desarrollen de manera cálida, tranquila y respetuosa, permitiendo a los niños y niñas anticiparse a los cambios, sentirse seguros y participar activamente en su proceso. Se reflexionó sobre cómo las transiciones influyen en la regulación emocional, la convivencia y la disposición para el aprendizaje.

Posteriormente, se llevó a cabo un ejercicio práctico en el que las docentes diseñaron estrategias para implementar transiciones más conscientes dentro de la jornada, tales como el uso de canciones, juegos, señales visuales y acuerdos con los niños, promoviendo su participación activa al pasar de una actividad a otra.

Asimismo, cada equipo pedagógico inició la creación de una herramienta pedagógica (material didáctico) que facilite las transiciones, permitiendo que los niños se involucren de manera significativa, fortaleciendo su autonomía, comprensión de rutinas y habilidades sociales.

Powered by CamScanner

Finalmente, se acordó fortalecer la articulación con las familias mediante la elaboración y entrega de un folleto comunicativo, en el cual se sensibiliza sobre la importancia de realizar transiciones armónicas en el hogar, especialmente en momentos clave como el paso de casa al jardín infantil, favoreciendo así la adaptación, seguridad emocional y bienestar de los niños.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Implementar estrategias de transiciones armónicas en la jornada diaria	Profesionales de Atención a la primera Infancia y Auxiliares de Atención a la Primera Infancia,	24 MARZO
Finalizar y aplicar la herramienta pedagógica diseñada para las transiciones	Profesionales de Atención a la primera Infancia y Auxiliares de Atención a la Primera Infancia,	31 MARZO
Socializar y entregar a las familias el folleto sobre transiciones armónicas	Profesionales de Atención a la primera Infancia y Auxiliares de Atención a la Primera Infancia,	24 MARZO
Realizar seguimiento al impacto de las estrategias implementadas en los niños	Profesionales de Atención a la primera Infancia y Auxiliares de Atención a la Primera Infancia,	Continúa

CONVOCATORIA: N/A.

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
C. Milena Bernate R.	Profesional de Atención Primera Infancia	JI, Ángel Guardián Sede Norte	
Angie M. Hernández L.	Profesional de Atención Primera Infancia	JI, Ángel Guardián Sede Norte	
Eliana R. Pérez Abaunza	Profesional de Atención Primera Infancia	JI, Ángel Guardián Sede Norte	
Katherin Sánchez Hernández	Auxiliar de Atención Primera Infancia	JI, Ángel Guardián Sede Norte	

Anexos: Listado de asistencia, registro fotográfico, folleto pdf

Elaboró: profesional de atención en primera infancia Cindy Milena Bernate Rodríguez

Powered by CamScanner

TRANSICIONES ARMONICAS

una transición armónica se refiere a los momentos en los que los niños pasan de una actividad, una experiencia, espacio o rutina a otra de manera tranquila, predecible y respetuosa de sus ritmos.

No es solo "cambiar de actividad", sino acompañar emocional y pedagógicamente ese cambio para evitar estrés, desorden o ansiedad.

¿Qué significa en la práctica?

Es el proceso de ayudar a los niños a pasar, por ejemplo:

- del juego libre al momento de comer
- del aula al patio
- de una actividad activa a una más tranquila
- de forma que se sientan seguros, orientados y participativos.

¿Cómo se anticipa a los niños?

Según este enfoque, la clave está en la anticipación y la mediación del adulto.

Algunas estrategias comunes son:

- Avisos previos: decirles con tiempo que la actividad va a terminar

"En cinco minutos vamos a guardar los juguetes para ir a lavarnos las manos"

- Rutinas claras y repetitivas: cuando los niños reconocen la secuencia del día, se preparan mentalmente
- Señales o claves:
  - canciones (por ejemplo, canción para recoger)
  - sonidos (campanas suaves, palmas)
  - gestos o imágenes
- Lenguaje afectivo y cercano: explicar lo que viene de forma calmada y positiva
- Participación activa:
  - invitar a ayudar (guardar materiales, organizar el espacio)
  - dar pequeños roles
- Respeto por los ritmos individuales: algunos niños necesitan más tiempo para cerrar una actividad

¿Cuál es el objetivo?

Lograr que los niños:

- se sientan seguros
- desarrollen autonomía
- comprendan la organización del tiempo
- pasen de una experiencia a otra sin conflicto ni frustración de manera tranquila

Powered by CamScanner



CARACTERÍSTICAS

- Son anticipadas (el niño sabe lo que viene)
- Son graduales (no son bruscas)
- Son acompañadas (la maestra guía el proceso)
- Son significativas (tienen intención pedagógica)



- ¿Generan seguridad emocional
- Disminuyen la ansiedad por separación
- Fortalecen la confianza en el nuevo entorno
- Favorecen la adaptación al jardín infantil
- Permiten una experiencia positiva desde el inicio

Ejemplos:

Pasar del juego al descanso con una canción suave

Avisar antes de cambiar de actividad: "ya casi vamos a..."

Recoger los materiales poco a poco

Realizar rutinas diarias (saludo, alimentación, descanso)

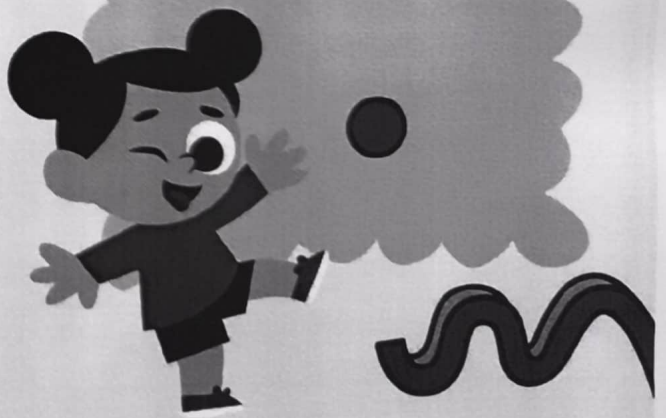
Usar cuentos, juegos o dinámicas para cambiar de momento





TRANSICIONES ARMONICAS

JARDIN INFANTIL
ANGEL GUARDIAN



Powered by CamScanner

LA FAMILIA Y EDUCADORAS ACOMPAÑAN LA TRANSICION

Las transiciones armónicas del hogar al jardín infantil son el proceso de adaptación que vive el niño al pasar de su casa a un nuevo entorno educativo, de forma gradual, segura y afectiva, cuidando sus emociones y respetando su ritmo, estas se acompañan luego en el jardin infantil a traves del acompañamiento de las maestras que permiten darle seguridad y confianza a los niños y desde alli se articulan con las transiciones del dia.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

1

En la primera infancia, los niños necesitan tiempo y guía para adaptarse a los cambios.
Las transiciones armónicas ayudan a que estos cambios no sean bruscos, sino seguros y predecibles.

2

- Brindan seguridad y confianza a los niños
- Evitan llanto, frustración o conflictos
- Favorecen la organización y la autonomía
- Promueven la convivencia y el respeto
- Ayudan a mantener un ambiente tranquilo y armonioso

3

- **Son planificadas (tienen intención pedagógica)**
- **Son graduales (se dan paso a paso)**
- **Son acompañadas (el adulto guía)**
- **Son respetuosas del ritmo del niño**

LAS TRANSICIONES ARMONICAS

En la primera infancia son estrategias pedagógicas que facilitan el paso de los niños entre diferentes actividades, espacios o momentos del día de manera progresiva y respetuosa, promoviendo su bienestar emocional, la seguridad y el desarrollo integral. Estas se dan en el jardin infantil o en lugares en donde transite el niño como su hogar.

Powered by CamScanner